



## **Francophone classes: French is the primary language spoken at home**

**Class:** Petits francophones

**Grades:** K-1st

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule PF1 et PF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. For TK exception please contact the academic coordinator, **no pre-Ks.**

**Class:** Moyens francophones

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words - The child reads and writes in French words and simple sentences - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule MF1 et MF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. Grades: 2nd-5th

**Class:** Grands francophones

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words, reads and writes full sentences organized in a short text in French - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule GF1 et GF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. Grades: 2nd-5th

## **MIDDLE SCHOOL STUDENTS**

**Class:** FL C French Language for middle schoolers

**Grade:** 6th and up

**Level:** Fully Fluent in French, the child speaks, reads and writes in French fluently with variety of tenses. The child successfully completed GF1 and GF2 with EFBA or Assessment prior to registration.

**Material:** Standard curriculum for DELF B1

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes.

**Class:** FL D French Language for middle schoolers and up

**Grade:** 6th and up

**Level:** Fully Fluent in French, the child speaks, reads and writes in French fluently with variety of tenses (level DELF B1). The child successfully completed FL C with EFBA or Assessment prior to registration.

**Material:** Standard curriculum for DELF B2

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes.



## Programme Petit Francophone 1 (PF1)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1   FSL 2   FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF1- PF2   MF   GF	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A   FL-B   FL-C   FL-D	Required

**Class:** Petits francophones 1

**Grades:** K-1st

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule PF1 et PF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. For TK exception please contact the academic coordinator, **no pre-Ks.**

### Compétences langagières (être capable de)

#### Compréhension orale:

- Comprendre une consigne simple
- Comprendre le lexique et les structures élémentaires sur un thème étudié
- Comprendre dans son ensemble un texte lu par l'enseignant

#### Compréhension écrite:

- Reconnaître des noms, des mots ou des expressions courantes
- Repérer des données chiffrées, des noms propres et des informations simples

#### Production orale:

- Se présenter
- Poser des questions
- Décrire de manière simple (objets, actions, personnes, temps)
- Répondre à des questions simples sur un support
- Donner son opinion
- Raconter un événement ou une expérience personnelle
- Parler de son environnement
- Exprimer ses goûts

#### Production écrite:

- Découvrir l'écriture cursive
- Ordonner des syllabes pour créer un mot
- Copier des mots

## Savoirs culturels à minima

- 2 fêtes au choix: Carnaval, Chandeleur, Noël (non religieux), la galette...
- Découverte d'un artiste français/francophone (peintre, poète, musicien...)
- L'école dans les pays francophones
- Chansons classiques (ex: Frère Jacques...)
- Contes traditionnels (Ex: Le petit chaperon rouge) et albums de littérature pour enfants
- La politesse

## Etude de la langue

### Orthographe/Phonologie:

- L'alphabet, voyelles, consonnes
- Repérer des syllabes
- Distinguer et différencier des sons à l'oral:  
{A} {I} {O} {U} {E} {É}  
{L} {R} {P} {T} {D} {B} {M} {N} {V} {F} {S} {J}  
{CH} {OU}

### Grammaire :

- Exprimer le souhait ou la volonté avec "Je voudrais..." à l'oral
- Conjuguer à l'oral : Avoir, être, s'appeler au présent de l'indicatif (je, tu, il, elle)
- Formuler des phrases simples négatives
- Utiliser à l'oral le pronom démonstratif: c'est
- Se repérer dans l'espace (prépositions de lieu: devant, derrière, sous, sur)
- Connaître les articles: le, la, un, une, les, des à l'oral
- Connaître les adjectifs possessifs: mon, ma, ton, ta, son, sa
- Utiliser les mots ou expressions utiliser pour questionner: qu'est-ce que c'est, qui, quand, comment, pourquoi, combien,
- Connaître les adjectifs qualificatifs courants (couleur ou description)
- Connaître la différence entre noms propres et noms communs (majuscules et minuscules)

## Albums

- Restaurer la cohérence d'un récit
- Commenter des images
- Repérer les éléments d'un album

## Situations de communication/Thèmes

- Saluer et prendre congé
- Demander et dire son prénom, son âge
- Qualifier un objet par sa couleur et sa forme
- Parler de ses activités
- Présenter sa famille proche
- Nommer les animaux domestiques
- Compter jusqu'à 20
- Citer les jours de la semaine
- Donner la date

- Exprimer ses goûts et son opinion
- Nommer le matériel scolaire
- Nommer les pièces de la maison, les objets de sa chambre
- Nommer les parties du visage et du corps
- Nommer quelques aliments et boissons
- Exprimer le temps qu'il fait
- Parler de ses vacances



## Programme Petit Francophone 2 (PF2)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1   FSL 2   FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF1- <b>PF2</b>   MF   GF	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A   FL-B   FL-C   FL-D	Required

**Class:** Petits francophones 2

**Grades:** K-1st

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule PF1 et PF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. For TK exception please contact the academic coordinator, **no pre-Ks.**

### Compétences langagières (être capable de)

#### **Compréhension orale:**

- Comprendre une consigne simple
- Comprendre le lexique et les structures élémentaires sur un thème étudié
- Comprendre dans son ensemble un texte lu par l'enseignant

#### **Compréhension écrite:**

- Reconnaître des noms, des mots ou des expressions courantes
- Repérer des données chiffrées, des noms propres et des informations simples
- Identifier le type de certains textes
- Lire des phrases simples avec de l'aide
- Trouver des informations dans un document simple de type invitation (avec de l'aide si nécessaire)

#### **Production orale:**

- Se présenter
- Poser des questions
- Décrire de manière simple (objets, actions, personnes, temps)
- Répondre à des questions simples sur un support
- Donner son opinion
- Raconter un événement ou une expérience personnelle
- Parler de son environnement
- Exprimer ses goûts

### **Production écrite:**

- Découvrir l'écriture cursive
- Ordonner des mots pour créer une phrase simple
- Copier une phrase simple
- Orthographier quelques mots élémentaires du répertoire appris
- Décrire une image avec des mots ou des phrases simples (sujet-verbe- complément)

### **Savoirs culturels à minima**

- 2 fêtes au choix: Carnaval, Chandeleur, Noël (non religieux), la galette...
- Découverte d'un artiste français/francophone (peintre, poète, musicien...)
- L'école dans les pays francophones
- Chansons classiques (ex: Frère Jacques...)
- Albums classiques (ex: Le petit chaperon rouge...)
- Gastronomie francophone

### **Situations de communication / Thèmes**

- Saluer et prendre congé (émotions...)
- Demander et dire son prénom, son âge
- Qualifier un objet par sa couleur et sa forme
- Parler de ses activités, de ses vacances
- Présenter sa famille proche
- Nommer les animaux domestiques et les animaux de la ferme
- Compter jusqu'à 40
- Citer les jours de la semaine
- Donner la date
- Exprimer ses goûts et son opinion
- Dire son adresse
- Nommer les pièces et les meubles de la maison, les objets de sa chambre
- Nommer les parties du visage et du corps
- Exprimer le temps qu'il fait (météo, saisons)
- Parler de la rentrée scolaire (matériel scolaire, récréation, consignes, règle de vie)
- Nommer les vêtements
- Nommer les différents moments de la journée
- Parler des repas (menus, goûts, aliments et boissons)
- Parler de ses vacances

### **Albums**

- Restaurer la cohérence d'un récit
- Commenter des images
- Repérer les éléments d'un album
- Restituer les éléments principaux d'une histoire
- Distinguer des types de documents (invitation, recette, album...)
- Imaginer la fin d'une histoire

## Etude de la langue

### Orthographe/Phonologie:

- Connaître l'alphabet, différencier voyelles et consonnes
- Repérer des syllabes
- Revoir les voyelles + { OU }
- Connaître les différentes écritures du { O }
- Connaître la différence entre les sons à l'oral { É } et { È }
- Distinguer et différencier des sons à l'oral:  
{ L } et { R }   { P } et { B }   { T } et { D }   { CH } et { J }  
{ M } et { N }   { F } et { V }   { K } et { G }  
{ OI }
- Epeler un mot

### Grammaire :

- Exprimer le souhait ou la volonté avec "Je voudrais... à l'oral
- Conjuguer avoir, être, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif (je, tu, il, elle)
- Formuler des phrases simples négatives
- Différencier à l'oral les types de phrases (interrogatives, déclaratives, exclamatives)
- Utiliser à l'écrit le pronom démonstratif: c'est
- Accorder le groupe nominal singulier/pluriel (à l'écrit) avec S uniquement
- Se repérer dans l'espace (prépositions de lieu: devant, derrière, sous, sur)
- Se repérer dans le temps (Adverbes: aujourd'hui, hier, demain) à l'oral
- Articles: le, la, un, une, les, des
- Connaître et utiliser à bon escient les adjectifs possessifs: mon, ma, ton, ta, son, sa, mes, tes, ses
- Connaître et utiliser à bon escient les mots ou expressions interrogatifs : qu'est-ce que c'est, qui, quand, comment, pourquoi, combien,
- Accorder en nombre les adjectifs qualificatifs courants (couleur ou description)
- Connaître la différence entre noms propres et noms communs (majuscules et minuscules)



## Programme Moyen Francophone 1 (MF1)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1   FSL 2   FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF1- PF2   MF1-MF2   GF	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A   FL-B   FL-C   FL-D	Required

**Class:** Moyens francophones 1

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words - The child reads and writes in French words and simple sentences - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule MF1 et MF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. Grades: 2nd-5th

### Compétences langagières (être capable de)

#### Compréhension orale:

- Comprendre des consignes
- Comprendre un document sonore (message ou dialogue entre locuteurs natifs) et répondre à des questions simples
- Comprendre une histoire à l'oral
- Se familiariser avec les différents accents francophones

#### Compréhension écrite:

- Lire un texte court (type message) et répondre à des questions
- Suivre la lecture d'une autre personne
- Trouver des informations dans un document simple (avec de l'aide si nécessaire)

#### Production orale:

- Se présenter, parler de soi et de ses activités
- Adopter un langage formel ou informel selon son interlocuteur.
- Décrire simplement un événement, ou des personnes.
- Poser des questions simples sur des sujets familiers et y répondre
- Utiliser des structures grammaticales simples

#### Production écrite:

- Compléter une fiche ou un formulaire pour parler de soi et de ses activités
- Rédiger des phrases simples (cartes postales, messages...) sur des sujets de la vie quotidienne



## Savoirs culturels à minima

- 2 fêtes traditionnelles francophones au choix (chandeleur, marché de Noël, mardi gras, Carnaval de Binche (Belgique), poisson d'avril...)
- Découverte de deux artistes francophones (peintre, écrivain, poète, musicien, acteur.....)
- Découverte d'une ville/région de France et d'une ville/pays francophone à travers un événement culturel (ex : la Fête des Lumières à Lyon, le festival de la BD à Angoulême)

## Etude de la langue

### Orthographe/Phonologie:

- Différencier les sons in/an/on
- Connaître les différentes écritures du { É } → er ; ez ; é ; ET (mot de liaison)
- Distinguer et différencier des sons:  
{ s } et { z }
- Connaître les homophones :  
a/à, son/sont, on/ont,

### Grammaire/vocabulaire:

- Distinguer les types de phrases (déclaratives, exclamatives et interrogatives)
- Construire des phrases affirmatives et négatives simples
- Connaître la nature des mots (déterminant, nom et adjectif)
- Connaître les synonymes et les antonymes
- Reconnaître le genre et le nombre des noms
- Compter jusqu'à 69
- Construire le pluriel des noms en OU

### Conjugaison:

- Différencier le passé, le présent, le futur
- Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes des 3 groupes + être, aller, avoir
- Conjuguer au passé composé (partie 1/3 : auxiliaire avoir et être au présent et participe passé des verbes des 3 groupes)



## Programme Moyen Francophone 2 (MF2)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1   FSL 2   FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF   MF1-MF2   GF	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A   FL-B   FL-C   FL-D	Required

**Class:** Moyens francophones 2

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words - The child reads and writes in French words and simple sentences - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule MF1 et MF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. Grades: 2nd-5th

### Compétences langagières (être capable de)

#### Compréhension orale:

- Comprendre des consignes
- Comprendre un document sonore (message ou dialogue entre locuteurs natifs) et répondre à des questions simples
- Comprendre une histoire à l'oral
- Se familiariser avec les différents accents francophones

#### Compréhension écrite:

- Lire un texte court (type message) et répondre à des questions
- Suivre la lecture d'une autre personne
- Trouver des informations dans un document simple (avec de l'aide si nécessaire)

#### Production orale :

- Se présenter, parler de soi et de ses activités
- Utiliser tu ou vous selon son interlocuteur.
- Décrire simplement un événement, ou des personnes
- Poser des questions simples sur des sujets familiers et y répondre
- Utiliser des structures grammaticales simples

#### Production écrite:

- Compléter une fiche ou un formulaire pour parler de soi et de ses activités
- Rédiger des phrases simples (cartes postales, messages...) sur des sujets de la vie quotidienne

## Savoirs culturels à minima

- 2 fêtes traditionnelles francophones au choix (chandeleur, marché de Noël, mardi gras, Carnaval de Binche (Belgique), poisson d'avril...)
- Découverte de deux artistes francophones (peintre, écrivain, poète, musicien, acteur H/F etc.)
- Découverte d'une ville/région de France et d'une ville/pays francophone à travers un événement culturel (ex : la Fête des Lumières à Lyon, le festival de la BD à Angoulême)

## Etude de la langue

### Orthographe/Phonologie:

- Connaître les différentes écritures des sons nasaux in/an/on
- Connaître les différentes écritures du son { s } et du son { k }
- Distinguer les lettres C et Ç
- Distinguer les homophones :  
ce/se/s'  
ces/ses  
et/est,

### Grammaire / vocabulaire:

- Utiliser correctement la ponctuation dans une phrase
- Construire des phrases affirmatives et négatives (plus, jamais, rien, personne)
- Connaître la fonction des mots (sujet, verbe et COD)
- Appliquer les règles d'accord entre le verbe et le sujet
- Appliquer les règles d'accord dans le groupe nominal en genre et en nombre
- Utiliser les connecteurs logiques (donc, mais, et, puis, car, alors)
- Utiliser quelques connecteurs du temps du passé
- Construire le pluriel des adjectifs en -AL
- Construire des antonymes avec préfixe (ex : chance → malchance)
- Compter jusqu'à 100

### Conjugaison:

- Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes pronominaux
- Conjuguer au passé composé (partie 2/3 : choix de l'auxiliaire avoir ou être (15 verbes + verbes pronominaux))
- Conjuguer au futur proche



## Programme Grand Francophone 1 (GF1)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1   FSL 2   FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF1- PF2   MF   GF1-GF2	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A   FL-B   FL-C   FL-D	Required

**Class:** Grands francophones 1

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words, reads and writes full sentences organized in a short text in French - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule GF1 et GF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. Grades: 2nd-5th

### Compétences langagières (être capable de)

#### **Compréhension orale:**

- Identifier le sujet d'une discussion entre locuteurs natifs
- Comprendre et extraire l'information principale d'un document enregistré (message, annonce...)
- Comprendre des indications pour aller d'un point à un autre

#### **Compréhension écrite:**

- Comprendre un message, identifier l'information et répondre à des questions
- Comprendre un règlement ou un mode d'emploi simple (ex : comment faire une cocotte en papier)
- Suivre la lecture d'une autre personne
- Trouver des informations dans un document

#### **Production orale:**

- Se présenter, parler de soi et de ses activités
- Interagir en posant des questions et en y répondant
- Présenter un événement, une activité, un projet
- Donner son opinion sur un sujet familier
- Exprimer son accord ou son désaccord

#### **Production écrite:**

- Raconter des événements de sa vie quotidienne, des expériences personnelles et des activités passées
- Communiquer ses impressions et justifier ses goûts

- Ecrire pour inviter, remercier, demander, informer...

### **Savoirs culturels à minima**

- 2 fêtes traditionnelles francophones au choix (chandeleur, marché de Noël, mardi gras, Carnaval, Binche (Belgique), poisson d'avril...)
- Découverte de deux artistes francophones (peintre, écrivain, poète, musicien, acteur H/F etc.)
- Découverte d'un monument historique et d'un lieu francophone inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO

### **Etude de la langue**

#### **Orthographe/Phonologie:**

- Connaître les différentes écritures du { È }  
□ Différencier les sons { É } → er ; ez ; é ; ET (mot de liaison)  
et { è } → è ; ê ; ei ; ai ; -et ; e + double consonne - à l'écrit
- Connaître les différentes écritures du { E } → EU, ŒU
- Distinguer les sons { g } et { gn }
- Distinguer les homophones :  
ou/où  
c'est/s'est

#### **Grammaire / vocabulaire:**

- Utiliser les adjectifs possessifs au pluriel
- Connaître la nature des mots (sujet, verbe et COD/COI)
- Connaître les compléments circonstanciels
- Employer les pronoms personnels sujets et ON
- Connaître les marqueurs de la chronologie
- Compter jusqu'à 500

#### **Conjugaison:**

- Conjuguer à l'impératif
- Conjuguer au passé composé (partie 3/3 : accord du participe passé avec le sujet)
- Conjuguer à l'imparfait



## Programme Grand Francophone 2 (GF2)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1   FSL 2   FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF1- PF2   MF   GF1- <b>GF2</b>	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A   FL-B   FL-C   FL-D	Required

**Class:** Grands francophones 2

**Level:** Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words, reads and writes full sentences organized in a short text in French - Assessment prior to registration for new families/registrants.

**Material:** Virgule GF1 et GF2 (2 years)

**Notes:** Must enroll for entire school year for both weekly classes. Grades: 2nd-5th

### Compétences langagières (être capable de)

#### **Compréhension orale:**

- Identifier le sujet d'une discussion entre locuteurs natifs
- Comprendre et extraire l'information principale d'un document enregistré (message, annonce...)
- Comprendre des indications pour aller d'un point à un autre

#### **Compréhension écrite:**

- Comprendre un message, identifier l'information et répondre à des questions
- Comprendre un règlement ou un mode d'emploi simple (ex : comment faire une cocotte en papier)
- Suivre la lecture d'une autre personne
- Trouver des informations dans un document

#### **Production orale:**

- Se présenter, parler de soi et de ses activités
- Interagir en répondant aux questions et en posant des questions
- Présenter un événement, une activité, un projet
- Donner son opinion sur un sujet familier
- Exprimer et justifier son accord ou son désaccord
- Défendre son point de vue et convaincre un auditoire

#### **Production écrite:**

- Raconter des événements de sa vie quotidienne, des expériences personnelles et des activités passées
- Communiquer ses impressions et justifier ses goûts

- Ecrire pour inviter, remercier, demander, informer...

### **Savoirs culturels à minima**

- Découverte de deux artistes francophones (peintre, écrivain, poète, musicien, acteur H/F etc.)
- Découverte d'un monument historique et d'un lieu francophone inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO
- 2 fêtes traditionnelles francophones au choix (chandeleur, marché de Noël, mardi gras, Carnaval de Binche (Belgique), poisson d'avril...)

### **Etude de la langue**

#### **Orthographe/Phonologie:**

- Connaître les différentes écritures des sons :  
    { ill } { euil } { eil } { ail } { ouil } { elle } { ette }
- Distinguer les homonymes :  
    leur / leurs

#### **Grammaire / vocabulaire:**

- Utiliser le comparatif et le superlatif
- Comprendre le sens des mots : propre et figuré
- Différencier les différents registres de langue
- Connaître les pronoms personnels compléments directs et indirects
- Utiliser les pronoms relatifs QUI et QUE
- Connaître la nature des mots : adverbes
- Construire le pluriel des noms AU, EAU, EU
- Compter jusqu'à 1000

#### **Conjugaison:**

- Réviser les temps : présent, passé-composé, imparfait
- Utiliser le futur simple
- Utiliser le conditionnel présent



## Programme Collège-Middle School

### FL-C

**Class:** FL C French Language for middle schoolers

**Grade:** 6th and up

**Level:** Fully Fluent in French, the child speaks, reads and writes in French fluently with variety of tenses. The child successfully completed GF1 and GF2 with EFBA or Assessment prior to registration.

**Material:** Standard curriculum for DELF B1 (Préparation du niveau DELF Jr B1)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1   FSL 2   FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF   MF   GF	Required
<b>Middle School</b>	French Language for Middle Schooler	FL-A   FL-B   <b>FL-C</b>   FL-D	<b>Required</b>

### **Compétences langagières (être capable de)**

**Compréhension orale :**

- Comprendre des documents enregistrés ou radiodiffusés (bulletins radiophoniques, annonces publiques...)
- Suivre les points principaux d'une longue discussion, d'un exposé ou d'une conférence
- Comprendre des informations techniques simples (mode d'emploi...)
- Comprendre un programme télévisé sur un sujet d'intérêt général ou personnel

**Compréhension écrite :**

- Comprendre la description d'un événement, de sentiments et de souhaits
- Trouver des informations dans un texte assez long (article, lettre, prospectus...)
- Lire pour s'informer (article de journal, mode d'emploi simple...)

**Production orale :**

- Décrire simplement un événement, un rêve, un projet
- Raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film, une histoire, un incident
- Développer une argumentation simple
- Exprimer son opinion et se justifier
- Faire un exposé devant un auditoire



**Production écrite :**

- Ecrire un texte articulé simplement
- Ecrire une description détaillée simple
- Ecrire un compte-rendu
- Écrire un essai simple ou un résumé.....

**Etude de la langue****Orthographe/Phonologie :**

- Orthographier les mots avec accents circonflexes
- Connaître les différentes écritures du son [s]
- Connaître les différentes écritures du son [é]
- Connaître les mots avec un pluriel en "x"
- Connaître les différentes écritures du son [o]

**Grammaire :**

- Employer les pronoms relatifs
- Connaître des adverbes de temps
- Employer les adjectifs et les pronoms démonstratifs
- Employer les pronoms possessifs
- Utiliser le discours indirect
- Connaître les différentes formes d'interrogation
- Employer les adjectifs et les pronoms interrogatifs
- Exprimer une restriction
- Exprimer l'obligation et l'interdiction
- Exprimer la cause
- Faire des hypothèses
- Exprimer un souhait
- Faire une demande polie
- Exprimer le but

**Conjugaison :**

- Utiliser et savoir conjuguer les verbes les plus courant des trois groupes aux différents temps L'imparfait, passé composé, passé simple, présent de l'indicatif, plus que parfait ....



## Programme Collège- Middle School

### FL-D

**Class:** FL D French Language for middle schoolers and up

**Grade:** 6th and up

**Level:** Fully Fluent in French, the child speaks, reads and writes in French fluently with variety of tenses (level DELF B1). The child successfully completed FL C with EFBA or Assessment prior to registration.

**Material:** Standard curriculum for DELF B2 Préparation du niveau DELF Jr B2

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1   FSL 2   FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF   MF   GF	Required
<b>Middle School</b>	French Language for MS	FL-A   FL-B   FL-C   <b>FL-D</b>	<b>Required</b>

### **Compétences langagières (être capable de)**

**Compréhension orale :**

- Suivre une discussion animée entre locuteurs natifs
- Suivre l'essentiel d'une conférence, d'un discours, d'un exposé ou d'un débat...
- Comprendre des annonces et des messages sur des sujets concrets ou abstraits
- Comprendre la plupart des documentaires radiodiffusés
- Comprendre la plupart des journaux et magazines télévisés
- Comprendre un documentaire, une interview, une table ronde, une pièce de théâtre et la plupart des films

**Compréhension écrite :**

- Trouver des informations dans un texte long et complexe
- Obtenir des renseignements, idées et opinions de sources spécialisées
- Comprendre des instructions longues et complexes
- Lire un roman dans son intégralité

**Production orale :**

- Décrire clairement et de façon détaillée des sujets en rapport avec son domaine d'intérêt
- Développer une argumentation en mettant en relief les points significatifs et les éléments pertinents
- Enchaîner des arguments avec logique

- Expliquer en détail un point de vue sur un problème
- Faire des annonces publiques
- Présenter un exposé de manière claire et méthodique
- Réagir aux points soulevés par les auditeurs

**Production écrite :**

- Écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires
- Écrire une critique de film, de livre ou de pièce de théâtre
- Écrire une essai ou un rapport argumenté
- Dégager les points essentiels d'un document et les retranscrire avec ses propres mots

## **Etude de la langue**

**Orthographe/Phonologie :**

- Orthographier les noms se terminant en "té"
- Maîtriser le pluriel des noms composés
- Reconnaître les homophones courants

**Grammaire :**

- Mettre des éléments en relief
- Exprimer la possibilité, l'habilité
- Exprimer l'opposition
- Exprimer la concession
- Exprimer la conséquence
- Utiliser les négations complexes
- Employer les noms sans articles dans le contexte adéquat
- Se repérer dans le temps grâce aux prépositions, adverbes et verbes de lieu
- Utiliser les adjectifs verbaux
- Utiliser le pronom relatif "dont"
- Exprimer l'hypothèse et la condition
- Distinguer les différentes formes de langage
- S'exprimer par périphrases
- Articuler un texte à l'aide d'articulateurs logiques
- Utiliser les interjections
- Exprimer des sentiments, émotions et regrets
- Exprimer la nécessité

**Conjugaison :**

- Maîtriser la concordance des temps dans la phrase complexe
- Utiliser la forme passive
- Utiliser et savoir conjuguer les verbes les plus courants des trois groupes aux différents temps

L'imparfait, passé composé, passé simple, présent de l'indicatif, plus que parfait ....