

Programme Collège-Middle School FL-C

Class: FL C French Language for middle schoolers

Grade: 6th and up

Level: Fully Fluent in French, the child speaks, reads and writes in French fluently with variety of tenses. The

child successfully completed GF1 and GF2 with EFBA or Assessment prior to registration.

Material: Standard curriculum for DELF B1 (Préparation du niveau DELF Jr B1)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1 FSL 2 FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF MF GF	Required
Middle School	French Language for Middle Schooler	FL-A FL-B FL-C FL-D	Required

Compétences langagières (être capable de)

Compréhension orale :

- Comprendre des documents enregistrés ou radiodiffusés (bulletins radiophoniques, annonces publiques...)
- □ Suivre les points principaux d'une longue discussion, d'un exposé ou d'une conférence
- □ Comprendre des informations techniques simples (mode d'emploi...)
- □ Comprendre un programme télévisé sur un sujet d'intérêt général ou personnel

Compréhension écrite :

- Comprendre la description d'un événement, de sentiments et de souhaits
- □ Trouver des informations dans un texte assez long (article, lettre, prospectus...)
- □ Lire pour s'informer (article de journal, mode d'emploi simple...)

Production orale:

- Décrire simplement un événement, un rêve, un projet
- □ Raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film, une histoire, un incident
- Développer une argumentation simple
- ☐ Exprimer son opinion et se justifier
- □ Faire un exposé devant un auditoire

Production écrite : □ Ecrire un texte articulé simplement □ Ecrire une description détaillée simple □ Ecrire un compte-rendu □ Écrire un essai simple ou un résumé..... Etude de la langue Orthographe/Phonologie: □ Orthographier les mots avec accents circonflexes □ Connaître les différentes écritures du son [s] □ Connaître les différentes écritures du son {é} ☐ Connaître les mots avec un pluriel en "x" □ Connaître les différentes écritures du son [o] **Grammaire:** ☐ Employer les pronoms relatifs ☐ Connaître des adverbes de temps □ Employer les adjectifs et les pronoms démonstratifs ☐ Employer les pronoms possessifs □ Utiliser le discours indirect □ Connaître les différentes formes d'interrogation □ Employer les adjectifs et les pronoms interrogatifs

□ Utiliser et savoir conjuguer les verbes les plus courant des trois groupes aux différents temps

L'imparfait, passé composé, passé simple, présent de l'indicatif, plus que parfait

Exprimer une restriction

Exprimer la cause
Faire des hypothèses
Exprimer un souhait
Faire une demande polie

Exprimer le but

Conjugaison:

□ Exprimer l'obligation et l'interdiction