ÉDUCATION FRANÇAISE
BAY AREA

Programme Collège- Middle School

FL-D

Class: FL D French Language for middle schoolers and up
Grade: 6th and up
Level: Fully Fluent in French, the child speaks, reads and writes in French fluently with variety of tenses (level DELF B1). The child successfully completed FL C with EFBA or Assessment prior to registration.
Material: Standard curriculum for DELF B2 Préparation du niveau DELF Jr B2

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1 | FSL 2 | FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF | MF | GF	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A | FL-B | FL-C | FL-D	Required

Compétences langagières (être capable de)

Compréhension orale :

- Suivre une discussion animée entre locuteurs natifs
- Suivre l'essentiel d'une conférence, d'un discours, d'un exposé ou d'un débat...
- Comprendre des annonces et des messages sur des sujets concrets ou abstraits
- Comprendre la plupart des documentaires radiodiffusés
- Comprendre la plupart des journaux et magazines télévisés
- Comprendre un documentaire, une interview, une table ronde, une pièce de théâtre et la plupart des films

Compréhension écrite :

- Trouver des informations dans un texte long et complexe
- Obtenir des renseignements, idées et opinions de sources spécialisées
- Comprendre des instructions longues et complexes
- LIre un roman dans son intégralité

Production orale :

- Décrire clairement et de façon détaillée des sujets en rapport avec son domaine d'intérêt
- Développer une argumentation en mettant en relief les points significatifs et les éléments pertinents
- Enchaîner des arguments avec logique

- Expliquer en détail un point de vue sur un problème
- Faire des annonces publiques
- Présenter un exposé de manière claire et méthodique
- Réagir aux points soulevés par les auditeurs

Production écrite :

- Écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires
- Ecrire une critique de film, de livre ou de pièce de théâtre
- Ecrire une essai ou un rapport argumenté
- Dégager les points essentiels d'un document et les retranscrire avec ses propres mots

Etude de la langue

Orthographe/Phonologie :

- Orthographier les noms se terminant en "té"
- Maîtriser le pluriel des noms composés
- Reconnaître les homophones courants

Grammaire :

- Mettre des éléments en relief
- Exprimer la possibilité, l'habilité
- Exprimer l'opposition
- Exprimer la concession
- Exprimer la conséquence
- Utiliser les négations complexes
- Employer les noms sans articles dans le contexte adéquat
- Se repérer dans le temps grâce aux prépositions, adverbes et verbes de lieu
- Utiliser les adjectifs verbaux
- Utiliser le pronom relatif "dont"
- Exprimer l'hypothèse et la condition
- Distinguer les différentes formes de langage
- S'exprimer par périphrases
- Articuler un texte à l'aide d'articulateurs logiques
- Utiliser les interjections
- Exprimer des sentiments, émotions et regrets
- Exprimer la nécessité

Conjugaison :

- Maîtriser la concordance des temps dans la phrase complexe
- Utiliser la forme passive
- Utiliser et savoir conjuguer les verbes les plus courant des trois groupes aux différents temps

L'imparfait, passé composé, passé simple, présent de l'indicatif, plus que parfait ….