



Programme Moyen Francophone 1 (MF1)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1 FSL 2 FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF1- PF2 MF1-MF2 GF	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A FL-B FL-C FL-D	Required

Class: Moyens francophones 1

Level: Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words - The child reads and writes in French words and simple sentences - Assessment prior to registration for new families/registrants.

Material: Virgule MF1 et MF2 (2 years)

Notes: Must enroll for entire school year for both weekly classes. Grades: 2nd-5th

Compétences langagières (être capable de)

Compréhension orale:

- Comprendre des consignes
- Comprendre un document sonore (message ou dialogue entre locuteurs natifs) et répondre à des questions simples
- Comprendre une histoire à l'oral
- Se familiariser avec les différents accents francophones

Compréhension écrite:

- Lire un texte court (type message) et répondre à des questions
- Suivre la lecture d'une autre personne
- Trouver des informations dans un document simple (avec de l'aide si nécessaire)

Production orale:

- Se présenter, parler de soi et de ses activités
- Adopter un langage formel ou informel selon son interlocuteur.
- Décrire simplement un événement, ou des personnes.
- Poser des questions simples sur des sujets familiers et y répondre
- Utiliser des structures grammaticales simples

Production écrite:

- Compléter une fiche ou un formulaire pour parler de soi et de ses activités
- Rédiger des phrases simples (cartes postales, messages...) sur des sujets de la vie quotidienne

Savoirs culturels à minima

- 2 fêtes traditionnelles francophones au choix (chandeleur, marché de Noël, mardi gras, Carnaval de Binche (Belgique), poisson d'avril...)
- Découverte de deux artistes francophones (peintre, écrivain, poète, musicien, acteur.....)
- Découverte d'une ville/région de France et d'une ville/pays francophone à travers un événement culturel (ex : la Fête des Lumières à Lyon, le festival de la BD à Angoulême)

Etude de la langue

Orthographe/Phonologie:

- Différencier les sons in/an/on
- Connaître les différentes écritures du { É } → er ; ez ; é ; ET (mot de liaison)
- Distinguer et différencier des sons:
{ s } et { z }
- Connaître les homophones :
a/à, son/sont, on/ont,

Grammaire/vocabulaire:

- Distinguer les types de phrases (déclaratives, exclamatives et interrogatives)
- Construire des phrases affirmatives et négatives simples
- Connaître la nature des mots (déterminant, nom et adjectif)
- Connaître les synonymes et les antonymes
- Reconnaître le genre et le nombre des noms
- Compter jusqu'à 69
- Construire le pluriel des noms en OU

Conjugaison:

- Différencier le passé, le présent, le futur
- Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes des 3 groupes + être, aller, avoir
- Conjuguer au passé composé (partie 1/3 : auxiliaire avoir et être au présent et participe passé des verbes des 3 groupes)



Programme Moyen Francophone 2 (MF2)

Schooling	Track	Available classes	Admission assessment
Elementary	French as a Second Language	FSL1 FSL 2 FSL 3	Required for FSL 3 only
Elementary	Francophone	PF MF1-MF2 GF	Required
Middle School	French Language for MS	FL-A FL-B FL-C FL-D	Required

Class: Moyens francophones 2

Level: Fluent in French, French is the main language spoken at home. Understands and explains in French a story read in French with his/her own words - The child reads and writes in French words and simple sentences - Assessment prior to registration for new families/registrants.

Material: Virgule MF1 et MF2 (2 years)

Notes: Must enroll for entire school year for both weekly classes. Grades: 2nd-5th

Compétences langagières (être capable de)

Compréhension orale:

- Comprendre des consignes
- Comprendre un document sonore (message ou dialogue entre locuteurs natifs) et répondre à des questions simples
- Comprendre une histoire à l'oral
- Se familiariser avec les différents accents francophones

Compréhension écrite:

- Lire un texte court (type message) et répondre à des questions
- Suivre la lecture d'une autre personne
- Trouver des informations dans un document simple (avec de l'aide si nécessaire)

Production orale :

- Se présenter, parler de soi et de ses activités
- Utiliser tu ou vous selon son interlocuteur.
- Décrire simplement un événement, ou des personnes
- Poser des questions simples sur des sujets familiers et y répondre
- Utiliser des structures grammaticales simples

Production écrite:

- Compléter une fiche ou un formulaire pour parler de soi et de ses activités
- Rédiger des phrases simples (cartes postales, messages...) sur des sujets de la vie quotidienne

Savoirs culturels à minima

- 2 fêtes traditionnelles francophones au choix (chandeleur, marché de Noël, mardi gras, Carnaval de Binche (Belgique), poisson d'avril...)
- Découverte de deux artistes francophones (peintre, écrivain, poète, musicien, acteur H/F etc.)
- Découverte d'une ville/région de France et d'une ville/pays francophone à travers un événement culturel (ex : la Fête des Lumières à Lyon, le festival de la BD à Angoulême)

Etude de la langue

Orthographe/Phonologie:

- Connaître les différentes écritures des sons nasaux in/an/on
- Connaître les différentes écritures du son { s } et du son { k }
- Distinguer les lettres C et Ç
- Distinguer les homophones :
ce/se/s'
ces/ses
et/est,

Grammaire / vocabulaire:

- Utiliser correctement la ponctuation dans une phrase
- Construire des phrases affirmatives et négatives (plus, jamais, rien, personne)
- Connaître la fonction des mots (sujet, verbe et COD)
- Appliquer les règles d'accord entre le verbe et le sujet
- Appliquer les règles d'accord dans le groupe nominal en genre et en nombre
- Utiliser les connecteurs logiques (donc, mais, et, puis, car, alors)
- Utiliser quelques connecteurs du temps du passé
- Construire le pluriel des adjectifs en -AL
- Construire des antonymes avec préfixe (ex : chance → malchance)
- Compter jusqu'à 100

Conjugaison:

- Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes pronominaux
- Conjuguer au passé composé (partie 2/3 : choix de l'auxiliaire avoir ou être (15 verbes + verbes pronominaux))
- Conjuguer au futur proche